

담당자	배민규
확인자	곽노윤

2016년  
**백석대학교 대학자체평가 결과(요약본)**

작성일: 2016년 9월 9일

## 제Ⅲ장 종합 및 논의

1. 대학사명 및 발전계획 .....	1
2. 교육 .....	2
3. 대학구성원 .....	5
4. 교육시설 .....	8
5. 대학재정 및 경영 .....	10
6. 사회봉사 .....	11

## 가. 평가결과 요약

- 우리 대학은 최근 대학의 위기와 환경 변화를 고려하여 「백석 VISION 2020」을 개정하는 등 교육목표의 실현가능성이나 구체성을 높이기 위한 노력을 기울여 왔음
- 2016년부터 시작되는 「백석 VISION 2020」 선진화 단계에 대비하여 세부계획들을 진단하고 수정·보완하는 과정에서 대학의 특수성과 장점을 충분히 살린 ‘특성화계획’을 새롭게 수립하였음
- 새로 개정된 장기발전계획 「백석 VISION 2020」은 대학구성원들의 의견을 적절히 반영하여 수립하였으며, 사업예산과 연계하여 실행계획 및 성과평가가 이루어지도록 체계화하였을 뿐 아니라 대학특성화 정책과의 연계성을 높여 실행가능성을 제고하였음
- 우리 대학은 자체진단평가를 위한 추진 조직 및 절차를 갖추고 있으며, 기존의 자체진단평가 평가항목을 넘어서서 구조개혁평가 및 각종 정부재정지원사업 관련 지표들을 포괄하도록 자체진단평가의 범위를 확대하여 실시할 계획임

## 나. 강점 및 약점

- ‘세계수준의 명문 기독교대학 구현’을 목표로 하는 발전계획과 ‘기독교 인성을 갖춘 창의적 휴먼복지·문화IT 전문가 양성’을 목표로 하는 특성화계획이 유기적으로 연계·추진되고 있어 효율적인 사업운영이 가능하며, 성과지표에 대한 평가를 매년 실시함으로써 성과를 체계적으로 관리하고 있음
- 대학 차원에서의 특성화 분야 및 전략을 수립함에 따라 다수의 학부가 융복합 형태로 대학 특성화에 참여할 수 있는 차별화된 구조를 갖추고 있음
- 우리 대학의 자체진단평가는 2년 단위로 실시되고 있어 대학을 둘러싼 대내외 환경변화에 민감하게 대응하기에는 역부족일 수 있으므로 향후 대학의 부서 및 학부 운영계획서를 장기발전계획과 연계하여 자체진단평가를 매년(연 1회) 실시할 필요가 있음

## 다. 향후 발전방향

- 특성화를 위한 조직 및 예산, 성과관리시스템을 CK사업 등 재정지원사업과 연동하여 편성하는 한편, 대학 차원의 특성화 분야 및 전략에 맞추어 여러 학부(전공)가 융복합 형태로 참여·추진할 수 있도록 특성화 지원체계를 확대·개편할 계획임
- 우리 대학은 자체진단평가 수행범위를 확대하여 구조개혁평가 및 각종 재정지원사업 관련 지표들을 포함시키고 평가결과에 따른 개선방안을 매년 주기적으로 도출하여 차년도 계획에 반영하는 환류체계를 정착시킬 필요가 있음

### ■ 평가부문 2.1 교육과정

#### 가. 평가결과 요약

- 우리 대학의 교육목표는 ‘창의적 전문인 양성’, ‘글로벌 소통인 양성’, ‘실천적 섬김인 양성’이며, 교육목표 구현을 통해 키워내고자 하는 인재상은 ‘전문성과 글로벌 소통능력을 갖추고 섬김을 실천하는 백석창의융합인재’임. 교양 및 전공 교육과정은 대학의 교육목표와 인재상 구현과 구체적인 연계성을 지니도록 편성·운영하고 있음
- 우리 대학의 수업은 교육효과를 증진하고 현장적용성을 높이기 위하여 실험·실습·실기를 적절히 활용하고 있음
- 산업체 연계 교육과정, 현장실습 교육과정 운영 등 산업체가 요구하는 학생역량 개발을 위한 교육과정을 운영하고 있음
- 외국 대학과의 교류협력은 물론, 국내대학과 학점교류도 매우 활발하게 이루어지고 있음
- 교육과정심의위원회를 중심으로 학생, 교수, 산업체의 요구를 반영하여 2년 주기로 교육과정 개선을 위해 노력하고 있음

#### 나. 강점 및 약점

- 우리 대학은 수요자 중심교육, 책임교육 구현을 위해 입학부터 졸업까지 담임교수가 멘토가 되어 인성 및 진로지도 등 밀착 책임 지도하는 백석멘토링 과목을 교양필수로 강화하고 있으며, 이를 위해 충분한 인적·물적 지원을 하고 있음
- 폭넓은 7개 영역의 교양 선택과정의 운영과 전공의 4등급 군별 구성·운영 등을 통해 수요자 중심 교육을 구현하고 있음

#### 다. 향후 발전방향

- ‘기독교대학의 글로벌 리더’를 지향하고 있는 우리 대학은 향후에도 외국 대학들과의 협력 강화는 물론, 국내 대학과의 교류협력을 지속적으로 증진할 필요가 있음
- 전공 및 교양교육과정 개정 시 변화하는 사회적 요구를 반영하여 현장 중심의 교육과정을 더욱 강화하는 노력을 지속해야 할 것임

## ■ 평가부문 2.2 교수·학습

### 가. 평가결과 요약

- 우리 대학은 내실 있는 교수·학습을 위해 매우 적정 수준의 강좌별 학생 수를 유지하고, 충실한 강의계획서 작성을 통해 교수·학습 효과를 극대화하고 있음
- 우리 대학은 교수·학습의 효율적 지원과 개선을 위하여 CTL(교수학습개발원)을 중심으로 전담 인력과 충분한 예산 지원을 통해 다양하고 효과적인 교수·학습 개선활동을 추진하고 있음

### 나. 강점 및 약점

- CTL에서는 체계적인 교수·학습 환류시스템을 통해, 교수 및 학생들의 요구를 수렴하여 교수·학습 프로그램을 운영하고, 프로그램 별 성과평가에 근거하여 매년 교수·학습 지원프로그램을 유지·개선함으로써 교수·학습 개선을 위한 실질적인 노력을 하고 있음

### 다. 향후 발전방향

- 향후에도 CTL을 중심으로 전담 인력과 충분한 예산 지원을 통해 다양하고 효과적인 교수·학습 개선활동, 특히 학생들의 학습능력 제고를 위한 프로그램 개발·운영에 지속적인 노력을 경주해야 할 것임

## ■ 평가부문 2.3 학사관리

### 가. 평가결과 요약

- 우리 대학은 학사관리에 대한 합리적인 제반 규정을 갖추고 있고, 학사관련 내용들을 구성원들에게 안내하기 위해 다양한 노력을 기울이고 있으며, 엄정하게 학사관리를 하고 있음
- 대부분의 과목 평가를 상대평가로 시행하고 있으며, 엄정한 성적관리를 위한 집중적인 노력 결과, 2014학년도에 비해 2015학년도의 A학점 학생 수 비율이 28.0%에서 25.4%로 감소됨
- 타당한 평가문항과 합리적인 절차에 따라 강의평가를 실시하며, 교육의 질 향상을 위해 강의 평가 결과를 적극 공개함은 물론, 수업 개선을 위한 자료로 적극 활용하고 있음
- 성적우수자에 대한 동기유발 및 보상, 학사경고자 예방과 사후관리를 위한 다양한 프로그램을 적절하게 운영하고 있음

### 나. 강점 및 약점

- A, B학점 비율 축소, 이중성적 관리 폐지 등 성적관리의 엄정성 향상을 위한 구체적인 노력을 경주하고 있음

- 교과목의 성격에 맞는 7개 유형의 강의평가 문항을 통하여 강의평가를 실시하고, 그 결과를 공개하여 교수자의 실질적인 강의개선자료와 학생들의 수업선택권을 보장해주는 자료로 활용하고 있으며, 강의평가 결과는 교·강사 제재 및 인센티브 자료로 활용되고 있음

#### 다. 향후 발전방향

- 향후에도 엄정하고 합리적인 학사관리를 위해 지속적으로 노력을 경주해야 함
- 성적우수자에 대한 동기유발 및 보상, 학사경고자 예방과 사후 관리를 위해 지속적으로 대학의 역량을 집중할 필요가 있음

## ■ 평가부문 2.4 교육성과

### 가. 평가결과 요약

- 우리 대학의 2015학년도 졸업생 취업률은 63.4%임
- 우리 대학은 졸업생의 취업률 형상은 물론, 대학원 진학과 창업을 위한 지원에도 힘을 쓰고 있음
- 재학생과 학부모, 산업체 등을 대상으로 익명성이 보장된 교육만족도 조사를 통해 학생 및 산업체의 요구를 적극 수렴하여 교육의 질 개선에 반영하고 있음

### 나. 강점 및 약점

- 우리 대학은 교육만족도 조사 결과 환류 시스템을 구축하여 교육수요자들을 대상으로 교육만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 바탕으로 구체적인 개선 방안을 수립·시행함으로써 교육만족도 제고에 힘쓰고 있음
- 졸업생들의 창업을 위한 지원노력에도 불구하고 졸업생 중 창업자 비율이 낮아 활성화시키기 위한 다양한 방안이 요구됨

### 다. 향후 발전방향

- 향후에도 책임교육을 구현하기 위해 지속적으로 학생들의 진로 지도와 취업률 제고에 최선의 노력을 경주해야 할 것임
- 교육수요자 대상으로 주기적인 교육만족도 조사를 질적·양적 측면에서 확대하고, 그 결과를 토대로 교육만족도 제고와 교육의 질 개선에 대학의 역량을 좀 더 집중할 필요가 있음

## ■ 평가부문 3.1 교수

## 가. 평가결과 요약

- 「교원인사규정」, 「교원신규채용시행세칙」에 따라 공정한 절차와 방법으로 교원을 임용하고 있으며, 교원임용 심사기준이 구체적이고 명료함
- 교원임용관련 행정절차 간소화를 위해 노력하고 있으며, 2015년에는 교원임용관련 심사를 위한 내·외부 심사위원 위촉 시 ‘이사장 승인’을 통한 위촉에서 ‘대학총장 승인’으로 변경함으로써 대학행정의 자율성 확보 및 행정효율화를 위해 노력하고 있음
- 공정하고 객관적인 교원업적평가가 이루어지고 있으며 업적평가 결과 활용도가 높음. 특별히 교원들의 강의개선 동기를 높이기 위해 교원업적평가에서 강의평가가 우수한 교수를 선발하여 홈페이지에 공지하고 교원업적평가 교육영역에 15점 반영함
- 교원의 교육 및 연구활동이 효율적으로 이루어지도록 행·재정 지원, 교수의 전문성 개발을 위한 교내·외 연수 지원, 합리적이고 효율적인 연구년제를 실시하고 있음
- 정부, 지자체, 기업, 시민단체 등과의 공동·위탁 연구개발, 다양한 시민 교양프로그램 운영 등을 통하여 대학의 지식과 기술을 사회와 산업체에 환원하고 있음

## 나. 강점 및 약점

- 대학행정절차 간소화를 통한 효율성 확보를 위해 노력하고 있으며, 지속적으로 교원임용 관련 제도 개선을 위해 노력하고 있음
- 대학이 보유하고 있는 지식과 기술을 공동 연구개발 및 다양한 프로그램을 통해 지역사회와 산업체에 환원하고 있음

## 다. 향후 발전방향

- 교원임용에 있어 지속적으로 우수한 교원을 확보함으로써 대학경쟁력제고에 기여할 필요가 있음
- 장기발전계획과 특성화계획에 적합한 교수업적 평가 시행, 교육 및 연구에 대한 교수지원 확충, 수준 높고 다양한 교수의 자기개발 연수 프로그램을 지속적으로 운영해야 함

## ■ 평가부문 3.2 직원

### 가. 평가결과 요약

- 「사무직원인사규정」에 따라 직원 채용·승진 등 직원인사제도를 합리적으로 운영하고 있으며, 「직원평정규칙」에 따라 업무수행능력을 평가하고 그 결과를 인사관리에 반영하고 있음
- 직원들이 단순한 행정담당인력에 머물지 않고 대학경쟁력의 원천이 될 수 있도록 하기 위해 새로운 교육훈련 프로그램(BIST)을 마련하여 운영하고 있음
- 직원들이 교육훈련과정에 자발적이고 적극적으로 참여할 수 있도록 직원평정 시 교육훈련 프로그램 참여도를 반영하고 있음
- 직원평정결과를 승진 등의 자료로만 활용하지 않고 우수직원에 대해서는 포상을 실시함으로써 업무 동기를 제고하고 있음

### 나. 강점 및 약점

- 직원전문성 제고 프로그램(BIST)을 체계적으로 마련하여 운영하고 있으며, 프로그램을 대상별 분야별로 세분화하여 운영함으로써 교육효과 증대에 기여하고 있음
- 교육훈련프로그램 참여도를 정량적으로 평가함으로써 객관성을 확보함에 따라 직원 스스로 부족한 부분을 인지하고 자발적으로 참여할 수 있도록 함
- 직원의 후생복지를 위한 재정적 지원과 시설은 매우 양호하나 공식적인 직원 동아리 활동은 다소 미흡함

### 다. 향후 발전방향

- 직원전문성 제고 프로그램(BIST)의 만족도 조사를 통해 지속적으로 수정·보완함으로써 차별화된 교육훈련프로그램으로 발전할 수 있도록 꾸준한 개선 노력이 필요함
- 직원의 능력 개발과 전문성 함양을 위해 해외 연수를 확대할 필요가 있음
- 직원의 동아리활동을 활성화하고 다양한 특성 개발과 취미 활동을 지원할 수 있는 제도를 확충해야 함

## ■ 평가부문 3.3 학생

### 가. 평가결과 요약

- 정부의 학생선발 정책을 반영하고 대학입학전형관리위원회의 심의를 거쳐 수립된 「대학입학전형 계획」에 따라 합법적인 절차와 방법에 따라 학생을 선발하고 있음



- 2015년 고교교육정상화, 수요자중심 입학행정, 전형기회의 형평성 확대 등을 골자로 하는 입학 전형의 변화를 시도하였음
- 백석담임교수제를 활용하여 교수와 학생 간 일대일 면담을 상시화하고 있으며, 다양한 요구에 맞는 부서별 상담이 체계적으로 운영되고 있음
- 학생상담내용을 온라인으로 기록·관리함으로써 언제, 어디서든지 확인할 수 있고, 학생 및 지도교수가 학생의 이력관리를 확인할 수 있도록 체계적인 시스템을 갖추고 있음

#### 나. 강점 및 약점

- 우리 대학은 교육목표와 인재상에 부합하는 우수한 인재를 선발하고 있으며 수요자 중심적 입학행정의 개선을 위해 노력하고 있음
- 학생상담 및 이력관리를 위한 백석인재관리시스템(BEST)을 구축하여 활용하고 있음
- 담임교수와의 백석멘토링을 통해 학생의 인성, 생활, 정신건강, 학업, 취업 등에 대한 지도와 상담이 효율적으로 이루어지고 있음

#### 다. 향후 발전방향

- 우리 대학의 특성과 정부의 학생선발 정책을 반영하고 대학 환경의 변화에 효과적으로 대응하는 학생선발 방법을 지속적으로 개발할 필요가 있음
- 백석멘토링제를 통한 학생 지도와 상담을 지속적으로 활성화하여 학생들의 대학생활 만족도와 학업성취도를 극대화할 필요가 있음

## 가. 평가결과 요약

- 우리 대학의 교사확보율은 2015년 정보공시기준 104.7%이며, 특히 최첨단의 백석생활관이 준공 및 승인을 받음에 따라서 2016년 1학기 현재 교사 확보율은 123.8%로 평가 최소기본요건 기준값 100%를 상회하고 있음
- 재학생 1인당 강의실 면적은  $1.72m^2$ 로 평가 최소기본요건 기준값  $1.2m^2$ 를 충족하고 있으며, 모든 강의실은 냉난방 시설을 구비하고 청결하게 관리하고 있음
- 실험·실습실 확보율은 재학생 1인당  $3.30m^2$ 로 평가 최소기본요건 기준값  $2.5m^2$ 를 충족하고 있으며, 모든 실습실은 「시설안전관리규칙」 및 「연구실안전환경관리규칙」에 따라 정기적인 점검과 안전교육을 통해 안전하고 쾌적하게 관리하고 있음
- 실험·실습 기자재 구입비는 재학생 1인당 평균 352.9천원으로 최소기본요건 기준값 210천원을 충족하고 있음
- 우리 대학의 기숙사 수용률은 2015년 정보공시 기준 6.9%로 평가 최소기본요건 기준값 10%를 충족하지 못하였으나, 백석생활관이 준공 및 승인을 받음에 따라서 2016년 1학기 현재 기숙사 수용률은 19.3%로 기준값 10%를 상회하고 있음
- 우리 대학은 식당, 매점, 학생상담 시설, 휴게실, 체육시설, 교육지원 편의시설 등의 다양한 학생 편의복지시설을 확보하고 있고, 학생들의 복지 증진을 위해 다양한 의견을 수렴하여 최대한의 공간을 제공하고 있으며 이를 체계적으로 운영·관리하고 있음
  - 2014년과 2015년 재학생 만족도 조사 결과, 학생복지 및 편의시설 부문은 5점 만점에 각각 2.92와 3.27로 양호함
  - 2014년과 2015년 학생복지 및 편의시설 개선을 위하여 유지보수를 실시하였음
  - 백석생활관이 2015년 12월 사용승인을 받음에 따라서, 2016년 1학기 현재 학생복지 및 편의 시설 면적이  $5,504.27m^2$  더 확장됨
- 우리 대학은 장애학생의 교수학습을 지원하기 위해 장애학생지원센터를 운영하고 있고, 장애 학생들이 학교생활에 불편이 없도록 관련 시설을 갖추어 다양한 지원활동을 하고 있음. 그 결과 2014년 장애대학생 교육복지 지원실태 평가에서 우수대학으로 인정받았음
  - 2014년과 2015년 교내 장애대학생을 대상으로 만족도 설문조사를 실시하였으며, 학생들은 장애학생 지원시설 및 복지에 대해서 전반적으로 만족하고 있음
- 우리 대학은 외국인 학생 정착 지원을 위해서 국제교류처에서 외국인 유학생 정주 여건 지원 사업을 운영하고 있음
  - 외국인 유학생 오리엔테이션, 건강검진, 체류관리, 보험 가입 등의 행정 사항을 지원함
  - 학습상담, 유학생활상담, 진학상담, 문화체험 프로그램 등을 지원함

- 우리 대학은 학생 안전관리를 위한 다양한 시스템을 구축 및 운영하고 있음
  - 백석대학교 본교(천안) 및 대학원(서울)의 학생활동 안전관리 체계를 구축하고 있으며, 부서별로 단계적 대응 절차 및 종합적 예방 대책을 수립하여 시행하고 있음
  - 학생활동 안전관리 매뉴얼을 제작하여 교내 및 교외 안전관리, 특히 학생들의 교외 집단 연수 안전 확보에 중점을 두고 있음
  - 정보보안 및 개인정보 보호를 위한 관련 규정을 제정하여 실시하고 있음
  - 매년 안전교육과 훈련을 실시하고 있음
- 재학생 1인당 연간 자료 구입비는 2015년 정보공시 기준 59.6천원으로 최소기본요건 기준값 50천원을 충족하고 있고, 재학생 1,000명당 직원수는 2016년 1학기 현재 1.04명으로 최소기본요건 기준값 1.0을 충족하고 있음
- 도서관은 개개인의 정보활용 능력을 함양하고, 대학 구성원의 요구에 특화된 교수-학습 프로그램을 개발 및 시행하고 있음
- 2016년도 기준 도서관 열람실 좌석 수는 2,505석이고 백석대학교 재학생 수는 총 12,478명으로, 재학생 수 대비 열람실 확보율은 20.0%로 기준 확보율을 충족함

#### 나. 강점 및 약점

- 우리 대학은 짧은 역사에도 불구하고 지속적으로 교육환경 개선에 힘쓴 결과 교사확보율 기준을 충족하고 있음. 또한 강의실 및 실험·실습실을 충분히 확보함으로써 학생들의 교육을 효율적으로 지원하고 있음
- 대다수의 학생이 서울·경기지역에서 통학을 하고 있으나 학생들의 편리한 학교생활을 돕기 위해 신축 기숙사인 백석생활관을 준공하고 사용승인을 받음
- 도서관은 첨단 시설을 구비하고 충분한 자료구입비를 확보하여 학생들의 교육을 효율적으로 지원하고 있음
- 현재 재학 중인 소수의 장애학생에 대한 지원은 원활하게 이루어지고 있으나, 향후 장애학생이 증원될 경우를 대비하여 지속적인 시설의 개선 및 확충이 필요함

#### 다. 향후 발전방향

- 신축 기숙사가 완공 및 사용승인을 받음에 따라서, 학생 편의 및 복지가 증대될 수 있도록 신축 기숙사에 대한 관리 및 운영이 이루어져야 함
- 재학생들의 면학 분위기 증진을 위하여, 도서관 열람실 좌석 수를 지속적으로 확대해야 함
- 장애 재학생을 비롯한 소수 계층 학생을 위한 시설 중 노후 시설에 대한 점검 및 개선이 필요함

**가. 평가결과 요약**

- 우리 대학은 효율적인 재정운동을 위해 재정운영계획을 수립하고 있고 재정의 안정적인 확보를 위해 대학발전기금의 확보와 유치, 국고보조금 확대 등 다양한 재원확보 노력을 하고 있음
- 우리 대학은 「백석 VISION 2020」 역량강화 단계(2011~2015)의 재정확보계획 대비 실적을 평가하고, 대학을 둘러싼 환경변화를 반영하여 선진화 단계(2016~2020) 발전 계획을 개정함으로써 좀 더 현실화된 재정확보계획을 수립하여 추진 중에 있음
- 우리 대학은 학교법인의 수익용 기본재산 확보율을 충족시키기 위해 수익용 예금을 신규로 예치하는 등 다양한 노력을 하고 있음
- 우리 대학은 예산편성지침에 따라 합리적인 절차를 거쳐 예산을 편성하고 예산 집행결과에 대한 평가를 통해 재정운영의 효율성을 높이고 있음
- 우리 대학은 내·외부감사를 통해 대학경영, 예산편성 및 집행이 효율적으로 이루어지도록 점검하고 있고, 감사결과를 제도개선에 적극 활용하고 그 내용을 홈페이지에 공개하고 있음

**나. 강점 및 약점**

- 총장 직속에 감사실을 설치하여 체계적인 감사를 실시하고 그 결과가 제도개선으로 이어지도록 하고 있음. 감사결과는 대학구성원은 물론 일반인도 열람할 수 있도록 하여 투명한 대학운동을 도모하고 있음
- 대학구조개혁과 관련하여 입학정원의 감축에 따른 등록금 수입의 감소가 예상되어 등록금 수입 이외의 재정확보방안을 마련해야 하는데, 지방대학으로서의 한계 및 경기침체 등의 영향으로 재정확보의 어려움이 예상됨

**다. 향후 발전방향**

- 「백석 VISION 2020」 제2단계인 선진화 단계(2016~2020) 발전전략의 원활한 추진을 위해 대학발전기금 확충, 정부재정지원사업 참여 및 외부연구비 수주 등 재정수입기반의 다변화를 위한 노력을 경주할 필요가 있고, 교육비 항목에 대한 예산을 증액하여 교육중심대학으로서의 역량을 강화할 필요가 있음

**가. 평가결과 요약**

- 우리 대학의 건학이념에 기초한 장기발전계획 「백석 Vision 2020」과 연계된 사회봉사 전략을 수립하여 추진해 오고 있으며, 대학 구성원의 체계적인 사회봉사활동을 위한 구체적인 실행계획을 수립·시행하고 있음
- 우리 대학의 사회봉사를 주관하는 사회봉사센터를 중심으로 다양한 봉사프로그램을 총괄하고 있으며, 백석사회봉사단·백석해외봉사단·백석농촌봉사단 등을 구성하여 운영하고 있음
- 구성원의 지속적이고 자발적인 사회봉사 참여를 위해 사회봉사프로그램 공모, 사회봉사학점제 및 사회봉사인정제 등을 시행하고 있음
- 사회봉사센터 홈페이지에 사회봉사와 관련된 다양한 정보를 제공하고 있으며, 사회봉사활동의 활성화를 위해 적극적인 행·재정적 지원을 하고 있음

**나. 강점 및 약점**

- 진리·사랑·봉사정신의 건학이념과 사회봉사의 중요성에 대한 인식을 바탕으로 우리 대학이 추구하는 인재상 및 7대 핵심역량에 사회봉사를 주요영역으로 설정하여 다각적이고 체계적인 노력을 기울이고 있음
- 사회봉사활동의 전담부서인 사회봉사센터를 설치하고, 적극적인 행·재정적 지원으로 다양한 사회봉사활동을 추진하고 있음
- 사회봉사센터를 중심으로 사회봉사활동에 역점을 두고 있는 영역에 대한 재고와 영역별로 균형감 있는 프로그램 개발 및 운영에 대한 검토가 필요함

**다. 향후 발전방향**

- 우리 대학의 사회봉사센터가 천안·아산 지역의 사회봉사 허브로서 충남지역의 대표적인 사회봉사기관의 역할을 감당하게 하는 한편, 글로벌 역량을 갖춘 사회봉사기관으로 도약할 수 있는 방안을 모색해야 함